



Margherita Hack

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax955487

sais044009@pec.istruzione.it - sais044009@istruzione.it - www.ismargheritahackbaronissi.edu.it

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - -BARONISSI

Prot. 0005695 del 27/09/2024

VI (Uscita)

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE- INTERVENTO A

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Componente 1 del PNRR: obiettivo di promozione dell'integrazione all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

“PROGETTO LEGO”

DM 65/2023

CODICE CUP- F14D23002270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del C.C. riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. *m_pi*. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di



investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

- VISTA la nota prot. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- VISTO il DL 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;
- VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze ragioneria generale dello Stato - PNRR-;
- VISTA l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR del 06/12/2023;
- VISTO il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28855- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) presentato sulla piattaforma del PNRR, dal Titolo: Ieri Oggi e Stem con finanziamento di euro € 74.565,08
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE la delibera n. 3 del Consiglio di istituto del 22/05/2024 di adesione agli interventi PNRR contro la dispersione scolastica;
- VISTO l'accordo di concessione firmato dall'autorità di missione del 26/02/2024 protocollo 27969;

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno ed esterno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di:

- 1 esperto
- 1 tutor

Art. 1. Descrizione delle attività e tempistica

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolti a gruppi di **10 destinatari**. Ciascun percorso di **29 ore** viene erogato congiuntamente da almeno **un docente esperto** con specifiche competenze e da **un tutor**.

Il corso dovrà essere svolto secondo un calendario presentato dal docente individuato come ESPERTO e validato dalla dirigenza.

Il corso dovrà necessariamente terminare entro e non oltre la data del **15 maggio 2025**.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. PERCORSI
<p>Lego</p> <p>Il progetto Lego mira a far conoscere il mondo della robotica attraverso un approccio pratico e creativo. Utilizzando il kit di costruzione Lego Mindstorm, gli studenti possono progettare, costruire e programmare robot autonomi, stimolando così il pensiero logico e l'innovazione.</p> <p>Il sistema Lego Mindstorm permette di esplorare concetti di meccanica, programmazione e sensoristica in modo intuitivo e coinvolgente. Attraverso la realizzazione di diversi progetti robotici, gli studenti acquisiranno competenze pratiche che possono essere applicate sia nell'ambito scolastico sia nel mondo del lavoro, con un focus su problem solving, progettazione e ingegneria.</p> <p>L'obiettivo del progetto è sviluppare competenze trasversali che uniscono tecnologia e creatività, formando una base solida per chi intende proseguire verso studi o carriere legate all'automazione, alla robotica e alla programmazione.</p> <p>Il progetto è finalizzato alla partecipazione alla manifestazione finale FIRST LEGO LEAGUE</p>	1

Per il percorso è necessario individuare 1 tutor e 1 esperto.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Per l'affidamento dell'**incarico di esperto** previsto nel presente Avviso di selezione sono necessarie documentate esperienze pregresse afferenti alla tipologia di attività formativa per cui si produce domanda.

A parità di esperienza sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

- docenti interni con specifiche competenze;
- docenti interni senza specifiche competenze;
- personale di altre Istituzioni Scolastiche, attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL);
- personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni (tale opzione non è obbligatoria, ma solo suggerita dal Ministero al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze dei funzionari pubblici);
- esperti esterni.



Per l'affidamento dell'**incarico di tutor** previsto nel presente Avviso di selezione per tutor sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

- docenti interni;
- personale di altre Istituzioni Scolastiche, attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL);
- personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni (tale opzione non è obbligatoria, ma solo suggerita dal Ministero al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze dei funzionari pubblici).

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Art. 3 – Obblighi del personale esperto

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- nel caso in cui il docente assegnatario sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione;
- dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.;
- accompagnare il gruppo degli studenti alla manifestazione finale in caso di qualifica alla fase finale della gara.

Art. 4 – Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari lordi omnicomprensivi (lordo Stato):

Esperto: € 79,00 all'ora
Tutor: € 34,00 all'ora

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. A – Domanda di partecipazione) firmata in calce e con gli allegati di seguito indicati, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata o consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto.



Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Lego - Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-28855 - Ieri oggi e Stem"

Oppure:

ISTANZA SELEZIONE TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Lego - Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-28855 - Ieri oggi e Stem"

Le istanze dovranno pervenire entro le ore 12:00 del giorno 07/10/2024.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

- **Curriculum vitae**, secondo il modello europeo, datato e firmato;
- Modello di descrizione delle esperienze specifiche che si intendono sottoporre a valutazione, con tabella di autovalutazione, redatta conformemente al **modello Allegato B**, che costituisce parte integrante del presente Avviso, in cui ciascun candidato indica i titoli che intende sottoporre a valutazione e il punteggio ritenuto attribuibile a ciascuno di essi;
- Per gli esperti esterni all'istituzione scolastica: **documento di identità**.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Art. 6 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

	Indicatore	Punteggio	punt. max
TITOLI CULTURALI (max 30 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	<ul style="list-style-type: none"> 5 punti per voto fino a 90 0,2 punti per ogni voto superiore a 90 1 punto 1 per la lode 	10
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	<ul style="list-style-type: none"> 2 punti per ogni altro titolo accademico oltre il primo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (max 2) 1 punto per altro titolo universitario (corso di perfezionamento universitario almeno di durata biennale) (max 1) 	5
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica specifica	Punti 5 per ogni corso (max 3)	15
TITOLI PROFESSIONALI (max 50 pp.)	Anzianità di servizio	Punti 1 per anno di servizio (valutati al massimo 5 anni)	5
	Docenza progetti inerenti all'ambito tematico.	Punti 5 per ogni incarico (max 5)	25
	Docenza in progetti su ambiti tematici diversi da quello di riferimento	Punti 1 per ogni incarico (max 5)	5
	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'avviso	Punti 2 per ogni incarico (max 5)	10
	Incarichi di tutor in attività formative inerenti all'ambito tematico	Punti 1 per incarico (max 5)	5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

	indicatore	punteggio	punt. max
TITOLI CULTURALI (max 14 pp.)	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica specifica	Punti 4 per ogni corso (max 2)	8
	Laurea o titolo equiparato	Punti 3 per ogni titolo (max 2)	6
TITOLI PROFESSIONALI (max 36 pp.)	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno di servizio (valutati al massimo 12 anni)	6
	Esperienze pregresse come tutor o esperto esterno in altri progetti PON o Scuola Viva	Punti 5 per incarico (max 6)	30

Art. 7 - Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui al precedente art. 6.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, la Dirigente Scolastica procederà con proprio decreto a stilare



la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

Art. 8 - Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione della relativa graduatoria sul sito <https://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it/> sezione PNRR, contro la quale sarà possibile presentare eventuale reclamo entro 5 giorni solari dalla data di pubblicazione.

Art. 9 – Assegnazione degli incarichi

La commissione conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base dei seguenti criteri:

- Punteggio di graduatoria;
- Equa distribuzione del carico lavorativo;
- Rotazione degli incarichi.

La commissione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta (purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali) o, in alternativa, di non procedere all'attribuzione dello stesso, se ritenuto non pienamente rispondente alle esigenze progettuali, a proprio insindacabile giudizio.

Art. 10 - Rescissione del contratto

L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con il presente contratto nei confronti del personale Esperto qualora, a proprio giudizio, si presentino le seguenti condizioni:

Nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula del presente contratto (es. la riduzione al di sotto del limite minimo previsto del numero dei partecipanti);
Inefficienza del tutor/esperto nella conduzione progettuale;
Inefficacia nel raggiungimento dei risultati minimi previsti dal progetto.

Art. 11 - Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'IIS MARGHERITA HACK per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione sulla bacheca Did-Up del portale Argo, all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto <https://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it/>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Roberta Masi

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del Testo Unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, D.lgs.
07/03/2005 n. 82 e norme collegate*



ALLEGATO A

Avviso reclutamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Lego - Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-28855 - Ieri oggi e Stem”

Domanda di partecipazione in qualità di _____ (indicare Esperto o Tutor)

Al Dirigente Scolastico dell'IIS Margherita Hack Baronissi (Sa)

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA	
RESIDENZA	COMUNE - CAP	
	PROVINCIA	
	VIA/PIAZZA	
	TELEFONO	
	CELLULARE	
	EMAIL	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli in qualità di _____ (indicare Esperto o Tutor)

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni o uso di atti falsi, sotto la propria personale responsabilità,

DICHIARA:

- di essere docente interno dell'Istituto destinatario;
- di essere docente esterno presso altre istituzioni scolastiche;
- di essere esperto esterno all'amministrazione scolastica, in possesso dei titoli e dei requisiti previsti;
- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- di godere dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza i;
- l'insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e l'insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- di essere in possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario proposto dall'Istituto;
- di essere in possesso del titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- di essere in possesso dei titoli evidenziati nel curriculum e che indica con il relativo punteggio nella tabella allegata.

LO/LA SCRIVENTE SI IMPEGNA A

- **accompagnare il gruppo degli studenti alla manifestazione finale in caso di qualifica alla fase finale della gara**
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- definire il calendario delle attività che deve essere approvato dall'istituzione scolastica
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;



- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- se dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L. vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.
-

LO/LA SCRIVENTE AUTORIZZA

codesta Amministrazione al trattamento dei dati personali anche sensibili, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi, in conformità alla legge 196/03.

ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA:

Descrizione dei titoli e delle esperienze professionali specifiche che si intende far valutare, con allegata tabella di autovalutazione (conformemente all'Allegato B)

DATA: _____



ALLEGATO B: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

Avviso reclutamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Lego - Progetto PNRR M4C113.1-2023-1143-P-28855 - Ieri oggi e Stem”

(in riferimento all'art. 6 del bando)

Indicatore	Titoli posseduti	Punteggio dichiarato	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
TITOLI CULTURALI				
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento			10	
Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico			5	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica specifica			15	
TITOLI PROFESSIONALI				
Anzianità di servizio			5	
Docenza progetti inerenti all'ambito tematico.			25	
Docenza in progetti su ambiti tematici diversi da quello di riferimento			5	
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'avviso			10	
Incarichi di tutor in attività formative inerenti all'ambito tematico			5	
Totale punteggio			80	

DATA: _____



ALLEGATO C: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

Avviso reclutamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – DRONI 1 - Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-28855 - Ieri oggi e Stem”

(in riferimento all'art. 6 del bando)

INDICATORE	Titoli posseduti	Punteggio dichiarato	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
TITOLI CULTURALI				
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica specifica			8	
Laurea o titolo equiparato			6	
TITOLI PROFESSIONALI				
Anzianità di servizio			6	
Esperienze pregresse come tutor o esperto esterno in altri progetti PON o Scuola Viva			30	
Totale punteggio			50	

DATA: _____
