

Margherita Hack

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax955487

sais044009@pec.istruzione.it - sais044009@istruzione.it

Sito web: www.iisbaronissi.gov.it

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo informatica e telecomunicazioni - Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate

ALLA FS AREA 1
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
E p.c.
AGLI STUDENTI E
ALLE STUDENTESSE
ALLE LORO FAMIGLIE
AL DSGA e
AL PERSONALE ATA
AL SITO ISTITUZIONALE

Prot. n.6357 del 23/10/2024

OGGETTO: OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. TRIENNIO 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione (D.P.R. n. 297/1994);
- VISTA la Legge 15 marzo 1999, n. 59 – “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTO il D.Lgs. n. 165/2001, art.25 – “Norme generali sull’ordinamento del Lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 - “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo d’istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n.53”;



Unione europea
Fondo sociale europeo



- VISTO** il C.C.N.L. relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2019-2021;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 - “Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l'art. 1, c. 12 con il quale si dispone che “le Istituzioni Scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il predetto Piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre” e l'art. 1, c. 14, punto 4 con cui si stabilisce che “Il piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto”;
- TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto declinati nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) nonché della necessità di allineare il PdM con gli obiettivi di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- ATTESO** che l'intera comunità professionale è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola, con particolare riguardo all'insegnamento dell'Educazione civica, alla revisione del PpI, al potenziamento delle Discipline STEM, alle attività di prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo, all'attuazione del D.M. n. 328/2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- CONSIDERATO** che l'intera comunità professionale è coinvolta nell'attuazione del PNRR Piano Scuola 4.0 e del Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- CONFERMATI** gli obiettivi strategici individuati nei precedenti Atti di Indirizzo;



Unione europea
Fondo sociale europeo



- ATTESA** la necessità di elaborare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- VISTO** il DPR 297/94;
- VISTO** il DPR n. 275/1999 come modificato ed integrato dalla L. n. 107 del 13 luglio 2015 e succ. m. e i.;
- VISTO** il DPR n. 80 del 28/03/2013;
- VISTO** il Rapporto di Autovalutazione di Istituto, le priorità e i traguardi in esso individuati;
- ESAMINATO** lo storico delle risultanze delle prove INVALSI;
- CONSIDERATE** le aree di potenziamento e il relativo organico assegnato a questa Istituzione;
- VISTA** la Contrattazione Integrativa Decentrata di Istituto;
- CONSIDERATE** le vigenti disposizioni amministrativo/contabili;

PREMESSO

che l’ Offerta Formativa Triennale (PTOF) deve articolarsi tenendo conto della normativa citata, della vision e della mission dell’Istituto condivise e dichiarate nei Piani precedenti, della Carta dei Servizi, del Programma Annuale e della Contrattazione Integrativa decentrata di Istituto nonché dell’enorme e riconosciuto patrimonio di risorse professionali e strumentali che hanno contribuito, in perfetta coerenza con le vocazioni e lo sviluppo del territorio, a costruire l’identità dell’Istituto; che le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) di cui all’art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano; che nel progettare le attività di recupero/potenziamento si dovrà tenere conto prioritariamente dei risultati delle rilevazioni INVALSI; che gli obiettivi di miglioramento devono essere declinati in coerenza con i monitoraggi di cui al PdM pregressi a garanzia della comparabilità dei dati

EMANA

le seguenti linee di indirizzo per il Collegio dei docenti dell’IIS MARGHERITA HACK, per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2025/2026/, 2026/2027, 2027/2028

- garantire coerenza tra PTOF, priorità, traguardi e obiettivi individuati nel RAV e conseguente piano di miglioramento (PdM), obiettivi europei, nazionali e regionali;
- garantire il successo formativo utilizzando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa (articolazione



Unione europea
Fondo sociale europeo



modulare del monte orario, classi aperte, gruppi di livello) quale strumento ineludibile per la personalizzazione degli interventi di recupero delle carenze formative, l'implementazione della didattica laboratoriale, la sperimentazione metodologica e didattica;

- definire un curriculum verticale di Istituto che preveda un organico collegamento tra PECUP, prove INVALSI, sviluppo sociale, culturale, economico del territorio, apertura all'internazionalizzazione (CLIL, E-TWINNING) piano integrato per i PCTO, Piano Nazionale per la Scuola Digitale, PNRR, PON FSE +;
- innalzare la qualità delle competenze acquisite dagli alunni superando definitivamente la dimensione trasmissiva dell'insegnamento, implementando le attività di verifica e valutazione autentica, progettando azioni didattiche e orientative finalizzate all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza europea ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, soft skills);
- implementare le attività di comunicazione autentica anche per la preparazione ai test di inglese di cui all'INVALSI per le classi quinte;
- implementare accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, associazioni di categoria, enti, Università etc. per condividere ed ottimizzare risorse finanziarie, strumentali, professionali;
- progettare strategie didattiche finalizzate all'efficace attuazione del Piano di Inclusione e del relativo Protocollo di Accoglienza, all'individuazione dei talenti, alla valorizzazione delle eccellenze anche mediante la partecipazione a gare, Olimpiadi, progetti nazionali e comunitari;
- implementare la verifica dei risultati come strumento di riprogettazione e miglioramento dell'Offerta Formativa e del curriculum verticale;
- implementare la centralità del processo di insegnamento/apprendimento definendo un sistema organico di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione/certificazione delle competenze acquisite dagli alunni anche mediante certificazioni esterne, nell'ottica del superamento dell'autoreferenzialità e della immediata spendibilità presso le Università;
- garantire la puntuale documentazione/disseminazione/rendicontazione sociale delle buone pratiche acquisite per il tramite della sezione dedicata del web dell'Istituto;
- presidiare le azioni di cui al Piano di Miglioramento; • garantire un Piano di Formazione del personale, parte integrante del PTOF, coerente con gli obiettivi di miglioramento, il CCNL, la Contrattazione decentrata, anche di concerto con la rete di ambito e in attuazione del PNRR;
- implementare le attività relative all'allestimento di spazi innovativi per l'apprendimento ed alla trasparenza, dematerializzazione, privacy a tutela anche dei principi di efficacia, efficienza, economicità, rendicontazione sociale;
- orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico, logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti



Unione europea
Fondo sociale europeo



responsabili, al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali;

- potenziare percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie, con la comunità locale e con il sistema produttivo;
- definire le aperture pomeridiane della scuola anche per l'attuazione dei progetti extracurricolari di cui al PTOF;
- adeguare l'organigramma e le progettazioni delle attività dei Docenti di cui all'organico di potenziamento al RAV ed al PdM, in coerenza con i campi di potenziamento di cui alla relativa normativa, il CCNL e la Contrattazione Integrativa Decentrata di Istituto.

Il P.T.O.F. del MARGHERITA HACK assumerà come centrali, in continuità con il Piano dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025, i temi della *riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico*, delle *pari opportunità formative per tutte le studentesse e gli studenti dell'Istituto* e del *successo formativo per ciascuno degli allievi e delle allieve della scuola* in riferimento all'obbligo di istruzione e al diritto/dovere all'istruzione e formazione professionale. Il P.T.O.F. recepirà, inoltre, le norme di Legge e le Direttive ministeriali relative agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), in quanto l'*inclusione* rappresenta un obiettivo irrinunciabile del progetto educativo d'Istituto. I temi e gli obiettivi del P.T.O.F. si esplicheranno attraverso un'azione curricolare ed extracurricolare convergente – ancorché rispettosa delle diverse opzioni metodologiche – e intesa, in tutte le sue articolazioni, alla crescita culturale e socio-affettiva delle studentesse e degli studenti.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, lo Staff di direzione, Le Funzioni Strumentali, i Coordinatori di Classe, i Direttori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Gruppi di scopo esplicitati nell'organigramma costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano, la valorizzazione delle risorse professionali e strumentali, la qualità, l'efficacia, l'efficienza e l'economicità del pubblico servizio erogato.

Il PTOF indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo, quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Il Collegio dei Docenti, nella persona della Funzione Strumentale preposta (FS AREA1), con i componenti del Nucleo Interno di Valutazione, predisporrà il PTOF prevedendo le seguenti sezioni:

- la scuola e il suo contesto;
- le scelte strategiche;



Unione europea
Fondo sociale europeo



- l'Offerta Formativa;

- l'organizzazione.

Il PTOF dovrà essere aggiornato entro il 30 ottobre di ogni anno scolastico e pubblicato sul web istituzionale.

Il presente Atto di indirizzo è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti, pubblicato sul sito web della scuola e può essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta Masi**

Baronissi 23 ottobre 2024

