

ALLA FS AREA 1  
AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
E p.c.  
AGLI STUDENTI E  
ALLE STUDENTESSE  
ALLE LORO FAMIGLIE  
AL DSGA e  
AL PERSONALE ATA  
AL SITO ISTITUZIONALE

**Prot. n.6357 del 23/10/2024**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. TRIENNIO 2022/2025 – INTEGRAZIONE A. S. 2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- VISTO il proprio Atto d'indirizzo al PTOF del triennio 2022/2025, prot. n. 10589/U del 18 ottobre 2021, qui richiamato integralmente e al quale si rinvia per le attività previste e per le scelte di gestione e di amministrazione contenute;
- VISTO il PTOF vigente per il triennio 2022/2025;
- VISTA la nota MIM AOODGOSV n. 39343 del 27 settembre 2024;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**le seguenti integrazioni all'Atto d'indirizzo  
indicato in premessa  
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione  
ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formative  
triennio 2022/2025**

1) Gli aggiornamenti del Piano dovranno fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
  - si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
  - Implementazione apparecchiature da acquisire nell'ambito della "Strategia Nazionale Aree Interne" – Versante Jonico Serre: cod. intervento A.3.3/a;
  - Integrazione nel PTOF della progettualità prevista nell'ambito del «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» - seconda annualità
  - Potenziamento della didattica orientativa nella pratica didattica quotidiana, organizzandola a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia;
  - Progettazione dei moduli di orientamento formativo e dei percorsi formativi, come da "Linee guida sull'orientamento" (di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328);
  - Potenziamento delle discipline STEM;
  - Potenziamento della progettualità legata al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, anche mediante l'adozione di uno specifico protocollo e del relativo piano d'azione;
- **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):
  - Potenziamento e sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché delle competenze linguistiche, mediante l'integrazione nel PTOF della progettualità legata alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea.
  - Attività di potenziamento e formazione nell'ambito della "Strategia Nazionale Aree Interne" – Versante Jonico Serre: cod. intervento A.3.2/a;
- **commi 33-43** (*ex alternanza scuola-lavoro; oggi PCTO*): Integrazione dei percorsi di orientamento formativo con i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento;



## Margherita Hack

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax955487

[sais044009@pec.istruzione.it](mailto:sais044009@pec.istruzione.it) - [sais044009@istruzione.it](mailto:sais044009@istruzione.it) - [www.iismargheritahackbaronissi.edu.it](http://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it)

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate

➤ **comma 124 (formazione in servizio):**

Potenziamento della formazione linguistica dei docenti mediante la realizzazione dei percorsi formativi di cui linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea, nonché della formazione continua per la transizione digitale mediante la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nell’ambito della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- 2) Il **curricolo di Educazione Civica** dovrà essere rivisto e aggiornato sulla base di quanto disposto dal Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 183 del 7 settembre 2024 (“Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica”) e delle “Linee guida” allegate. Le tematiche da approfondire sono: **Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità e Cittadinanza digitale (Agenda 2030)** Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell’ambiente, alla educazione stradale e alla promozione dell’educazione finanziaria . Le Linee guida si configurano come strumento di supporto e sostegno ai docenti anche di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l’aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell’incidentalità stradale – che impone di avviare azioni sinergiche, sistematiche e preventive in tema di educazione e sicurezza stradale – nonché di altre tematiche, quali il contrasto all’uso delle sostanze stupefacenti, l’educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport. ;
- 3) L’aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal primo e dal secondo collaboratore del Dirigente Scolastico ed essere successivamente portato all’esame del Collegio dei docenti e all’approvazione del Consiglio d’Istituto nei tempi previsti dalla normativa vigente.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Roberta Masi**

**Baronissi 23 ottobre 2024**