



## Margherita Hack

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax955487

[sais044009@pec.istruzione.it](mailto:sais044009@pec.istruzione.it) - [sais044009@istruzione.it](mailto:sais044009@istruzione.it) - [www.ismargheritahackbaronissi.edu.it](http://www.ismargheritahackbaronissi.edu.it)

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI A.S. 2023/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

(D.M. 170/2022) CODICE CUP- F14D22003980006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- VISTA** la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;
- VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze\_ ragioneria generale dello Stato- PNRR-;
- VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;
- VISTE** la delibera n.3 del Consiglio di istituto del 26 maggio 2023 di adesione agli interventi PNRR contro la dispersione scolastica;
- VISTA** l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR contro la dispersione scolastica, prot. n. 0002131 del 03/04/2023;
- VISTO** il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981 dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal Titolo: #Gotta cHACK 'em all con finanziamento di euro € 129.118,66
- VISTO** l'accordo di concessione firmato dall'autorità di missione del 25.03.202, con nota prot. 18009.1;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



## EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno ed esterno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di:

- 1 esperto per Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- 1 tutor

### Art. 1. Descrizione delle attività

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di **15 destinatari**, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ogni corso di **20 ore** è utile al rafforzamento di skill sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Il corso dovrà essere svolto secondo un calendario presentato dal docente individuato come **ESPERTO** e validato dalla dirigenza.

Il corso dovrà necessariamente terminare entro e non oltre la data del 30 novembre 2024.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. Percorsi
<b>ENGLISH EMPOWERMENT : SPEAK TO SUCCESS</b> Il progetto mira a fornire agli studenti delle scuole secondarie, soprattutto quelli a rischio di dispersione scolastica, competenze linguistiche in inglese. La padronanza della lingua inglese è un potente strumento per migliorare le opportunità di carriera, motivando gli studenti a restare nel percorso formativo. Docente e tutor seguono gli studenti fuori dall'orario di lezione, sia per aiuto con i compiti che per consulenza motivazionale. "English Empowerment: Speak to Success" combina l'apprendimento avanzato della lingua inglese con il supporto emotivo e pratico, prevenendo la dispersione scolastica attraverso la motivazione intrinseca legata a opportunità future concrete.	1

Per il percorso è necessario individuare 1 tutor e 1 esperto.

### Art. 2 - Requisiti di ammissione

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione per l'Esperto sono necessarie **documentate esperienze pregresse afferenti alla tipologia di attività formativa per cui si produce domanda.**

**Requisito necessario, senza il quale non verrà valutata la domanda di partecipazione, per il solo docente ESPERTO: Madrelingua inglese o titolo accademico di livello QCER/CEFR: C2**

A parità di esperienza sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

1. **Docenti interni con specifiche competenze;**
2. **Docenti interni senza specifiche competenze;**
3. **Personale di altre Istituzioni Scolastiche, attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL)**
4. **Personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni (tale opzione non è obbligatoria, ma solo suggerita dal Ministero al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze dei funzionari pubblici)**



## 5. Esperti esterni

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione per tutor sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

- 1. Docenti interni**
- 2. Personale di altre Istituzioni Scolastiche, attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL)**
- 3. Personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni (tale opzione non è obbligatoria, ma solo suggerita dal Ministero al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze dei funzionari pubblici)**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

### Art. 3 – Obblighi del personale esperto

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in



materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,

- nel caso in cui il docente assegnatario sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

## Art. 4 – Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari lordi omnicomprensivi (lordo Stato):

Esperto € 79,00 all'ora

Tutor € 34,00 all'ora

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

## Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. A – Domanda di partecipazione) firmata in calce e con gli allegati di seguito indicati, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata o consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

“ISTANZA SELEZIONE **ESPERTO** PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE  
CO-CURRICULARE *ENGLISH EMPOWERMENT : SPEAK TO SUCCESS* –  
Progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-18419: **#Gotta cHACK 'em all'**”

Oppure:

“ISTANZA SELEZIONE **TUTOR** PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE  
CO-CURRICULARE *ENGLISH EMPOWERMENT : SPEAK TO SUCCESS* –  
Progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-18419: **#Gotta cHACK 'em all'**”.

Le istanze dovranno pervenire **entro le ore 12:00 del 29 settembre 2024.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

1. curriculum vitae, secondo il modello europeo, datato e firmato;
2. modello di descrizione delle esperienze specifiche che si intendono sottoporre a valutazione, con tabella di autovalutazione, redatta conformemente al modello Allegato B, che costituisce parte integrante del presente Avviso, in cui ciascun candidato indica i titoli che intende sottoporre a valutazione e il punteggio ritenuto attribuibile a ciascuno di essi;
3. per gli esperti esterni all'istituzione scolastica: documento di identità.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).



## Art. 6 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

	indicatore	punteggio	punt. max
TITOLI CULTURALI (max 30 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 5 punti per voto fino a 90</li> <li>◦ 0,2 punti per ogni voto superiore a 90</li> <li>◦ 1 punto 1 per la lode</li> </ul>	10
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	2 punti per ogni altro titolo accademico oltre il primo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (max 4) 1 punto per altro titolo universitario (corso di perfezionamento universitario almeno di durata biennale) (max 2)	10
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica	Punti 2 per ogni corso (max 5)	10
TITOLI PROFESSIONALI (max 50 pp.)	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno di servizio (valutati al massimo 10 anni)	5
	Docenza progetti inerenti all'ambito tematico.	Punti 4 per ogni incarico (max 5)	20
	Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo	Punti 3 per incarico (max 3)	9
	Docenza in progetti su ambiti tematici diversi da quello di riferimento	Punti 1 per ogni incarico (max 5)	5
	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'avviso	Punti 1.5 per ogni incarico (max 4)	6
	Incarichi di tutor in attività formative inerenti all'ambito tematico	Punti 1 per incarico (max 5)	5

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR**

	indicatore	punteggio	punt. max
TITOLI CULTURALI (max 14 pp.)	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica	Punti 4 per ogni corso (max 2)	8
	Laurea o titolo equiparato	Punti 3 per ogni titolo (max 2)	6
TITOLI PROFESSIONALI (max 36 pp.)	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno di servizio (valutati al massimo 12 anni)	6
	Esperienze pregresse come tutor o esperto esterno in altri progetti PON o Scuola Viva	Punti 5 per incarico (max 6)	30

**Art. 7 - Valutazione delle istanze pervenute**

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui al precedente art. 6. Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, la Dirigente Scolastica procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

**Art. 8 - Approvazione della graduatoria**

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione della relativa graduatoria sul sito <https://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it/> sezione PNRR, contro la quale sarà possibile presentare eventuale reclamo entro 5 giorni solari dalla data di pubblicazione.

**Art. 9 – Assegnazione degli incarichi**

La commissione conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base dei seguenti criteri:

- punteggio di graduatoria,
- equa distribuzione del carico lavorativo,
- rotazione degli incarichi.

La commissione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta (purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali) o, in alternativa, di non procedere all'attribuzione dello stesso, se ritenuto non pienamente rispondente alle esigenze progettuali, a proprio insindacabile giudizio.



## Art. 10 - Rescissione del contratto

L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con il presente contratto nei confronti del personale Esperto qualora, a proprio giudizio, si presentino le seguenti condizioni:

- nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula del presente contratto (es. la riduzione al di sotto del limite minimo previsto del numero dei partecipanti);
- inefficienza del tutor/esperto nella conduzione progettuale;
- inefficacia nel raggiungimento dei risultati minimi previsti dal progetto.

## Art. 11 - Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'IIS MARGHERITA HACK per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione sulla bacheca Did-Up del portale Argo, all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto <https://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it/>

D.S. Roberta Masi



## ALLEGATO A

### Avviso reclutamento

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI #Gotta cHACK 'em all  
ENGLISH EMPOWERMENT : SPEAK TO SUCCESS

**Domanda di partecipazione in qualità di \_\_\_\_\_** (indicare Esperto o Tutor)

*Al Dirigente Scolastico dell'IIS Margherita Hack Baronissi (Sa)*

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA	
RESIDENZA	COMUNE - CAP	
	PROVINCIA	
	VIA/PIAZZA	
	TELEFONO	
	CELLULARE	
	EMAIL	

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli in qualità di \_\_\_\_\_ (indicare Esperto o Tutor)  
A tal fine, consapevole delle sanzioni penali stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci  
dichiarazioni o uso di atti falsi, sotto la propria personale responsabilità,

### DICHIARA:

- di essere docente interno dell'Istituto destinatario;
- di essere docente esterno presso altre istituzioni scolastiche;
- di essere esperto esterno all'amministrazione scolastica, in possesso dei titoli e dei requisiti previsti;
- di godere dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza i;
- l'insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e l'insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- di essere in possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario proposto dall'Istituto;



- di essere in possesso del titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- di essere in possesso dei titoli evidenziati nel curriculum e che indica con il relativo punteggio nella tabella allegata.

## LO/LA SCRIVENTE SI IMPEGNA A

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- definire il calendario delle attività che deve essere approvato dall'istituzione scolastica
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,
- se dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L. vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

## LO/LA SCRIVENTE AUTORIZZA

codesta Amministrazione al trattamento dei dati personali anche sensibili, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi, in conformità alla legge 196/03.

## ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA:

1. **Descrizione dei titoli e delle esperienze professionali** specifiche che si intende far valutare, con allegata tabella di autovalutazione (conformemente all'Allegato B)

DATA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ D.S. Roberta Masi



## ALLEGATO B: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO (in riferimento all'art. 6 del bando)

Si dichiara di essere:

- Madrelingua inglese*
- In possesso di titolo accademico di livello QCER/CEFR: C2*

Indicatore	Titoli posseduti	Punteggio dichiarato	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
<b>TITOLI CULTURALI</b>				
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerenti le aree tematiche dei laboratori			10	
Altri Titoli di Studio e/o Formazione			10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica			10	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>				
Anzianità di servizio			5	
Docenza progetti inerenti all'ambito tematico.			20	
Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo			9	
Docenza in progetti su ambiti tematici diversi da quello di riferimento			5	
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'Avviso			6	
Incarichi di tutor in attività formative inerenti l'ambito tematico			5	
<b>Totale punteggio</b>			<b>80</b>	

DATA: \_\_\_\_\_

D.S. Roberta Masi  
\_\_\_\_\_



## ALLEGATO C: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR (in riferimento all'art. 6 del bando)

indicatore	Titoli posseduti	Punteggio dichiarato	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
<b>TITOLI CULTURALI</b>				
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica			8	
Laurea o titolo equiparato			6	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>				
Anzianità di servizio			6	
Esperienze pregresse come tutor o esperto esterno in altri progetti PON o Scuola Viva			30	
<b>Totale punteggio</b>			<b>50</b>	

DATA: \_\_\_\_\_

D.S. Roberta Masi

\_\_\_\_\_