

**M a r g h e r i t a H a c k**

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax955487

sais044009@pec.istruzione.it - sais044009@istruzione.it - [www.iismargheritahackbaronissi.edu.it](http://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it)  
Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico Liceo Scienze ApplicateISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - -BARONISSI  
Prot. 0006905 del 13/11/2024  
IV (Uscita)All'Albo Pretorio on-line  
al sito web sez. PNRR  
all'amministrazione trasparente

C.U.P. F11L24000610006

M4C1I1.4-2024-1322

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DI  
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI

(D.M. 19/2024)

Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie  
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -  
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**In attuazione del **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**,**VISTO** il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;**CONSIDERATA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";



**TENUTO CONTO** del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

**VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**VISTO** l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

**VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

**PRESO ATTO** del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

**PRESO ATTO** che dall’allegato 1 del suddetto D.M. risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 112.240,45 € in attuazione della linea di investimento M4C11.4 Riduzione dei divari territoriali;

**RICHIAMATA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 107624 del 21.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.2 –Scuola4.0;

**PRESO ATTO** che in data 04/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot AOOGABMI/0139539 del 01/10/2024;

#### **EMANA**

il presente avviso per la selezione di personale interno ed esterno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di:

- 1 esperto per Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- 1 tutor



## TITOLO DEL LABORATORIO: SVILUPPO VIDEO GAME CON PASHER.JS

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di **15 destinatari**, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ogni corso di **20 ore** è utile al rafforzamento di skill sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Il corso dovrà essere svolto secondo un calendario presentato dal docente individuato come ESPERTO e validato dalla dirigenza.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. PERCORSI
<b>LABORATORIO CO-CURRICOLARE: SVILUPPO VIDEO GAME CON PASHER.JS</b> Il percorso laboratoriale offre ai ragazzi un'introduzione pratica allo sviluppo di videogame, combinando creatività e programmazione. In ogni lezione, esploreranno concetti di game design e logiche di programmazione attraverso esercizi interattivi, creando livelli, personaggi e meccaniche di gioco personalizzate. Il percorso mira a stimolare il pensiero logico e la risoluzione dei problemi, avvicinando i ragazzi al mondo della programmazione in modo ludico e stimolante. Inoltre gli studenti saranno formati per partecipare all' Hackathon Phaser Gam Jam 2025.	1

### Art. 2 - Requisiti di ammissione

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione per l'Esperto sono necessarie documentate esperienze pregresse di Conoscenze del framework Phaser e della teoria dei videogame.

A parità di esperienza sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

1. Docenti interni di discipline STEM;
2. Docenti interni di discipline non STEM;
3. Personale di altre Istituzioni Scolastiche, attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL);
4. Personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni (tale opzione non è perentoria e vincolante, ma solo indicativa del Ministero al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze dei funzionari pubblici);
5. Esperti esterni

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione per tutor sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

1. Docenti interni;
2. Personale di altre Istituzioni Scolastiche, attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL);
3. Personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni (tale opzione non è perentoria e vincolante, ma solo indicativa del Ministero al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze dei funzionari pubblici).

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza



del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) **cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;**
- b) **titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;**
- c) **insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;**
- d) **godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;**
- e) **possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;**
- f) **insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.**

### **Art. 3 – Obblighi del personale esperto**

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,
- nel caso in cui il docente assegnatario sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione Scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.



#### Art. 4 – Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari lordi onnicomprensivi (lordo Stato):

Esperto € 79,00 all'ora

Tutor € 34,00 all'ora

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

#### Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello (All. A – Domanda di partecipazione) firmata in calce e con gli allegati di seguito indicati, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata o consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

**ISTANZA SELEZIONE ESPERTO PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE  
CO-CURRICULARE "SVILUPPO VIDEO GAME CON PASHER.JS" - Progetto PNRR  
M4C1I1.4-2024-1322: CATCH JOE**

Oppure:

**ISTANZA SELEZIONE TUTOR PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE  
CO-CURRICULARE "SVILUPPO VIDEO GAME CON PASHER.JS" - Progetto PNRR  
M4C1I1.4-2024-1322: CATCH JOE**

Le istanze dovranno pervenire **entro le ore 12:00 del 28 NOVEMBRE 2024**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando. Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

1. curriculum vitae, secondo il modello europeo, datato e firmato;
2. modello di descrizione delle esperienze specifiche che si intendono sottoporre a valutazione, con tabella di autovalutazione, redatta conformemente al modello Allegato B, che costituisce parte integrante del presente Avviso, in cui ciascun candidato indica i titoli che intende sottoporre a valutazione e il punteggio ritenuto attribuibile a ciascuno di essi;
3. per gli esperti esterni all'istituzione scolastica: documento di identità.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).



## Art. 6 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

	indicatore	punteggio	punt. max
TITOLI CULTURALI (max 30 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 5 punti per voto fino a 90</li> <li>◦ 0,4 punti per ogni voto superiore a 90</li> <li>◦ 1 punto 1 per la lode</li> </ul>	10
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	2 punti per ogni altro titolo accademico oltre il primo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (max 4) 1 punto per altro titolo universitario (corso di perfezionamento universitario almeno di durata biennale) (max 2)	10
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica	Punti 2 per ogni corso (max 5)	10
TITOLI PROFESSIONALI (max 50 pp.)	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno di servizio (valutati al massimo 10 anni)	5
	Docenza progetti inerenti all'ambito tematico.	Punti 4 per ogni incarico (max 5)	20
	Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo	Punti 3 per incarico (max 3)	9
	Docenza in progetti su ambiti tematici diversi da quello di riferimento	Punti 1 per ogni incarico (max 5)	5
	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'avviso	Punti 1.5 per ogni incarico (max 4)	6
	Incarichi di tutor in attività formative inerenti all'ambito tematico	Punti 1 per incarico (max 5)	5

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR**

	indicatore	punteggio	punt. max
TITOLI CULTURALI (max 14 pp.)	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica	Punti 4 per ogni corso (max 2)	8
	Laurea o titolo equiparato	Punti 3 per ogni titolo (max 2)	6
TITOLI PROFESSIONALI (max 36 pp.)	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno di servizio (valutati al massimo 12 anni)	6
	Esperienze pregresse come tutor o esperto esterno in altri progetti PON o Scuola Viva	Punti 5 per incarico (max 6)	30

**Art. 7 - Valutazione delle istanze pervenute**

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite comparazione dei CC.VV. e secondo i criteri di cui al precedente art. 6. Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, la Dirigente Scolastica procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

**Art. 8 - Approvazione della graduatoria**

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione della relativa graduatoria sull'Albo Pretorio, in Amministrazione trasparente e sul sito web <https://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it/> sezione PNRR, contro la quale sarà possibile presentare eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

**Art. 9 – Assegnazione degli incarichi**

La commissione conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base dei seguenti criteri:

- punteggio di graduatoria,
- equa distribuzione del carico lavorativo,
- rotazione degli incarichi.

La commissione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta (purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali) o, in alternativa, di non procedere all'attribuzione dello stesso, se ritenuto non pienamente rispondente alle esigenze progettuali, a proprio insindacabile giudizio.



### Art. 10 - Rescissione del contratto

L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con contratto stipulato nei confronti del personale Esperto qualora, a proprio insindacabile giudizio, si presentino le seguenti condizioni:

- nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula del contratto stipulato (es. la riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del limite minimo previsto);
- inefficienza del tutor/esperto nella conduzione progettuale;
- inefficacia nel raggiungimento dei risultati minimi previsti dal progetto.

### Art. 11 - Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'IIS MARGHERITA HACK per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione sulla bacheca Did-Up del portale Argo, all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto  
<https://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it/>



D.S. Roberta Masi

*R. Masi*



**ALLEGATO A****Avviso reclutamento PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE  
"SVILUPPO VIDEO GAME CON PASHER.JS"**

Domanda di partecipazione in qualità di \_\_\_\_\_ (indicare Esperto o Tutor)

*Al Dirigente Scolastico dell'IIS Margherita Hack Baronissi (Sa)*

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA	
RESIDENZA	COMUNE - CAP	
	PROVINCIA	
	VIA/PIAZZA	
	TELEFONO	
	CELLULARE	
	EMAIL	

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli in qualità di \_\_\_\_\_ (indicare Esperto o Tutor)  
A tal fine, consapevole delle sanzioni penali stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci  
dichiarazioni o uso di atti falsi, sotto la propria personale responsabilità,

**DICHIARA:**

- di essere docente interno dell'Istituto destinatario;
- di essere docente esterno presso altre istituzioni scolastiche;
- di essere esperto esterno all'amministrazione scolastica, in possesso dei titoli e dei requisiti previsti;
- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati membri dell'Unione o di uno Stato a madrelingua inglese;
- di godere dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza i;
- l'insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e l'insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- di essere in possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario proposto dall'Istituto;
- di essere in possesso del titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;



- di essere in possesso dei titoli evidenziati nel curriculum e che indica con il relativo punteggio nella tabella allegata.

**LO/LA SCRIVENTE SI IMPEGNA A:**

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- definire il calendario delle attività che deve essere approvato dall'istituzione scolastica;
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- se dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica, consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L. vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

**LO/LA SCRIVENTE AUTORIZZA**

codesta Amministrazione al trattamento dei dati personali anche sensibili, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi, in conformità alla legge 196/03.

**ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA:**

1. **Curriculum Vitae** con descrizione dei titoli e delle esperienze professionali specifiche che si intende far valutare;
2. Tabella di autovalutazione conforme all'Allegato B/Allegato C, rispettivamente se si partecipa in qualità di Esperto oppure Tutor.

DATA \_\_\_\_\_

D.S. Roberta Masi  
\_\_\_\_\_



## ALLEGATO B

### TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

indicatore	Titoli posseduti	Punteggio dichiarato	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
<b>TITOLI CULTURALI</b>				
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area STEM			10	
Altri Titoli di Studio e/o Formazione			6	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica			8	
pubblicazioni scientifiche dotate di ISBN o comunque dotate di contrassegni di validità editoriale			6	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>				
Anzianità di servizio			5	
Docenza progetti inerenti all'ambito tematico.			20	
Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo			9	
Docenza in progetti su ambiti tematici diversi da quello di riferimento			5	
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'Avviso			6	
Incarichi di tutor in attività formative inerenti l'ambito tematico			5	
<b>Totale punteggio</b>			<b>80</b>	

DATA: \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**Margherita Hack**

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax955487

[sais044009@pec.istruzione.it](mailto:sais044009@pec.istruzione.it) - [sais044009@istruzione.it](mailto:sais044009@istruzione.it) - [www.iismargheritahackbaronissi.edu.it](http://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it)

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate

**ALLEGATO C****TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR**

indicatore	Titoli posseduti	Punteggio dichiarato	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
<b>TITOLI CULTURALI</b>				
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica Punti 4 per ogni corso (max 2)			8	
Pubblicazioni scientifiche dotate di ISBN o comunque dotate di contrassegni di validità editoriale Punti 2 per ogni pubblicazione (max 3)			6	
Laurea o titolo equiparato Punti 3 per ogni titolo (max 2)			6	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>				
Anzianità di servizio Punti 0,5 per anno di servizio fino a 10 anni			5	
Esperienze pregresse come tutor o esperto esterno in altri progetti PON o Scuola Viva Punti 5 per incarico (max 3)			15	
<b>Totale punteggio</b>			<b>40</b>	

DATA: \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_